

# Toegankelijkheidsonderzoek ecal.nu

## Gemeente

### Winterswijk

Gemeente Winterswijk

## Onderzoeker

Accessy, Vincent van Brakel

## WCAG

WCAG 2.1 AA

## Datum

04-03-2024





# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Inleiding</b>                                      | <b>2</b>  |
| <b>Onderzoeksresultaat</b>                            | <b>3</b>  |
| <b>Principe 1: Waarneembaar</b>                       | <b>4</b>  |
| Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven                      | 5         |
| Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media                | 6         |
| Richtlijn 1.3 Aanpasbaar                              | 12        |
| Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar                         | 19        |
| <b>Principe 2: Bedienbaar</b>                         | <b>32</b> |
| Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk                 | 33        |
| Richtlijn 2.2 Genoeg tijd                             | 38        |
| Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties           | 40        |
| Richtlijn 2.4 Navigeerbaar                            | 41        |
| Richtlijn 2.5 Input Modaliteiten                      | 49        |
| <b>Principe 3: Begrijpelijk</b>                       | <b>53</b> |
| Richtlijn 3.1 Leesbaar                                | 54        |
| Richtlijn 3.2 Voorspelbaar                            | 56        |
| Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer                  | 60        |
| <b>Principe 4: Robuust</b>                            | <b>64</b> |
| Richtlijn 4.1 Compatibel                              | 65        |
| <b>Onderzoeksgegevens</b>                             | <b>70</b> |
| <b>Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning</b> | <b>71</b> |
| <b>Steekproef</b>                                     | <b>71</b> |
| <b>Gebruikte systemen</b>                             | <b>73</b> |
| <b>Gebruikte technieken</b>                           | <b>73</b> |



# Inleiding

Dit toegankelijkheidsonderzoek is uitgevoerd door Vincent van Brakel van Accessy in opdracht van **Gemeente Winterswijk** op **04-03-2024**. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de onderzoeksmethode WCAG-EM van het W3C. Tijdens het onderzoek is **ecal.nu** op de 50 verplichte eisen van WCAG 2.1, niveau A en niveau AA, onderzocht.

De Richtlijnen voor Toegankelijkheid van Webcontent (WCAG) 2.1 bevatten een groot aantal aanbevelingen om webcontent toegankelijker te maken. Het volgen van deze richtlijnen maakt websites en apps toegankelijker voor mensen met functiebeperkingen. Het volgen van deze richtlijnen maakt webcontent doorgaans ook beter bruikbaar voor gebruikers in het algemeen.

Tijdens het onderzoek is **ecal.nu** handmatig, ondersteund door automatische tools, getoetst op de criteria van de WCAG niveau A en niveau AA. Deze tools voldoen aan het door de W3C opgestelde ACT Rules Format. Achter in dit onderzoek staan de gebruikte tools voor het toegankelijkheidsonderzoek van **ecal.nu** weergegeven.

Het toegankelijkheidsonderzoek heeft **16** pagina's onderzocht. Pdf-documenten worden ook als webpagina's gerekend. Hoewel deze representatief is voor de gehele website, biedt het onderzoek geen inzicht in andere pagina's. Niet-onderzochte webpagina's kunnen gebruik maken van andere technologieën of ontoegankelijke content bevatten.

De [website van het W3C](#) kan als naslagwerk worden gebruikt bij het verbeteren van de digitale toegankelijkheid van de **ecal.nu**. Deze website beschikt over vele voorbeelden van toegankelijke code en geeft diverse oplossingen voor veelvoorkomende problemen bij digitale toegankelijkheid.



# Onderzoeksresultaat

De website is voor een deel te bedienen door gebruikers van assisterende software. 33 van de 50 onderzochte criteria zijn behaald. De criteria staan per niveau en principe in onderstaande tabel weergegeven. Er zijn **16** pagina's in de sample opgenomen. Achter in dit document is de volledige sample opgenomen.

De documenten, video's en audiobestanden die op het domein zijn gevonden, vallen omdat deze voor een bepaalde datum gepubliceerd zijn onder een [uitzonderingspositie volgens de wetgeving rondom digitale toegankelijkheid](#). Deze media-bestanden zijn daarom niet meegenomen in dit onderzoek.

Veel standaard functies en informatie is momenteel niet beschikbaar voor toetsenbordgebruikers. Daarnaast zijn er andere enkele verbeterpunten naar voren gekomen in dit onderzoek.

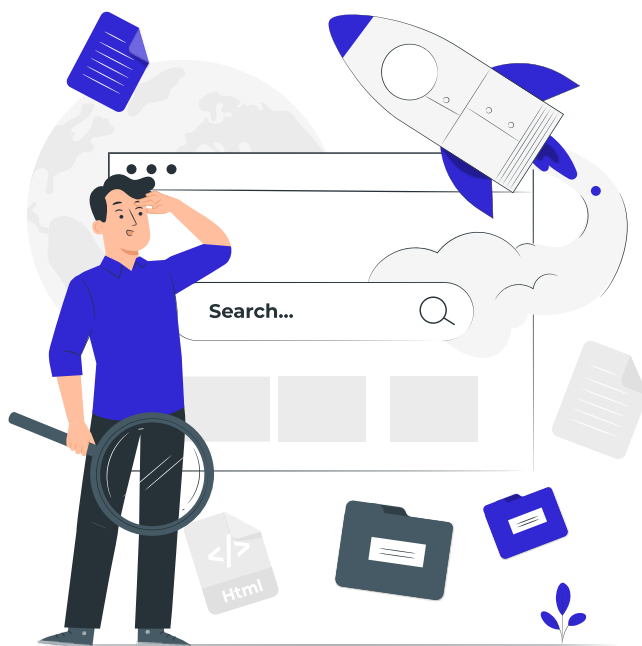
In dit document worden de niet-behaalde criteria van de WCAG aan de hand van screenshots en voorbeelden toegelicht. Per criterium is beschreven welke groep gebruikers baat heeft bij verbeteringen en worden mogelijke oplossingen genoemd.

|                     | Niveau A | Niveau AA | Totaal |
|---------------------|----------|-----------|--------|
| <b>Waarneembaar</b> | 4/9      | 6/11      | 10/20  |
| <b>Bedienbaar</b>   | 9/14     | 2/3       | 11/17  |
| <b>Begrijpelijk</b> | 5/5      | 5/5       | 10/10  |
| <b>Robuust</b>      | 1/2      | 1/1       | 2/3    |
| <b>Totaal</b>       | 19/30    | 14/20     | 33/50  |



# Principe 1: Waarneembaar

*Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.*





## Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

### 1.1.1 Niet-tekstuele content

*(Niveau A)*

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de [specifiek vermelde situaties](#).

#### **✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is om informatie die wordt overgebracht door niet-tekstuele inhoud, zoals afbeeldingen, toegankelijk te maken door het gebruik van een tekstalternatief.

Tekstalternatieven zijn een primaire manier om informatie toegankelijk te maken omdat ze kunnen worden weergegeven via elke sensorische modaliteit (bijvoorbeeld visueel, auditief of tactiel) om te voldoen aan de behoeften van de gebruiker.

Wanneer afbeeldingen niet van een tekstalternatief zijn voorzien, is de informatie hierin niet voor alle gebruikers toegankelijk. Bij decoratieve afbeeldingen moet het tekstalternatief leeg worden gelaten.

**Bevinding:** twee afbeeldingen die informatie bevatten van het pdf-bestand dat op pagina <https://www.ecal.nu/assets/FAQ-MijnECAL/95b71ecb2e/MijnECAL-Instructie-aanvragen-reproducties-archiefstukken.pdf> is gevonden, zijn niet voorzien van alternatieve tekst. De informatie in deze afbeeldingen is daarom niet toegankelijk voor gebruikers van assisterende software. Voorzie de afbeeldingen van een beschrijvende alternatieve tekst.



## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

*(Niveau A)*

Dit succescriterium is gericht op media die alleen uit video of alleen uit audio bestaat. Een uitzondering geldt wanneer de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Voor media met opgenomen louter-geluid wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.

Voor vooraf opgenomen louter-videobeeld wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek



## 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

*(Niveau A)*

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

Alle vooraf opgenomen video's waarin dialogen voorkomen, moeten voorzien zijn van ondertiteling. Op deze manier is de informatie uit de video ook toegankelijk voor doven en slechthorenden. Automatisch gegenereerde ondertiteling, bijvoorbeeld die van YouTube, voldoet vanwege de vele fouten niet aan dit criterium.

**Bevinding:** de video's op pagina <https://www.ecal.nu/educatie/project-1572> zijn niet voorzien van ondertiteling. De YouTube widgets kunnen automatisch gegenereerde ondertitels tonen, maar omdat deze vaak vol fouten staan is dit niet voldoende. Voeg een srt-bestand met ondertitels toe aan de YouTube video of 'brand' de ondertitels in de video tijdens het bewerken.





### 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

*(Niveau A)*

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

Dit succescriterium stelt dat wanneer videocontent tekstuele inhoud heeft, deze ook in de audiodescriptie of als tekstueel alternatief voor moet komen. In de audiodescriptie wordt de visuele tekst opgelezen aan blinden en slechtzienden. Vaak gaat dit fout bij het begin en einde van video's, als hier tekst in beeld is die niet wordt opgelezen.

Volgens dit criterium is een media-alternatief (bijvoorbeeld transcript) of audiodescriptie voldoende. Volgens succescriterium 1.2.5 voldoet alleen een audiodescriptie. Het is daarom aan te raden direct een audiodescriptie te implementeren.

**Bevinding:** de video's op pagina <https://www.ecal.nu/educatie/project-1572> zijn niet voorzien van audiodescriptie of een tekstalternatief. Hierdoor is de informatie die alleen visueel in beeld is, zoals bij onderstaande screenshots, niet toegankelijk voor blinden en slechtzienden.



aflevering proloog

Het is onbekend of de persoon die op de afbeelding van Graaf Willem IV van de Bergh wordt getoond ook daadwerkelijk Graaf Willem IV van den Bergh betreft.

1572  
de ondergang van  
Achterhoek & Liemers



#### 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

*(Niveau AA)*

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

Succescriterium 1.2.4 is een verdieping op succescriterium 1.2.2, maar geldt alleen voor live content. Live streams en webinars kunnen ondertiteld uitgezonden worden wanneer de uitzending enigszins vertraagd is. Dit geeft de Gemeente Winterswijk gelegenheid om de uitzending van ondertiteling te voorzien.



### 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

*(Niveau AA)*

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

Dit succescriterium stelt dat wanneer videocontent tekstuele inhoud heeft, deze ook in de audiodescriptie voor moet komen. In de audiodescriptie wordt de visuele tekst opgelezen aan blinden en slechtzienden. Vaak gaat dit fout bij het begin en einde van video's, als hier tekst in beeld is die niet wordt opgelezen.

Succescriterium 1.2.5 is een verdieping op succescriterium 1.2.3. Waar 1.2.3 of een audiodescriptie of een tekstueel alternatief voldoen, is een audiodescriptie bij 1.2.5 vereist.

**Bevinding:** de video's op pagina <https://www.ecal.nu/educatie/project-1572> zijn niet voorzien van audiodescriptie. Hierdoor is de informatie die alleen visueel in beeld is niet toegankelijk voor blinden en slechtzienden.



## Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

### 1.3.1 Info en relaties

*(Niveau A)*

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

#### **✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat informatie en relaties die geïmpliceerd worden door visuele of auditieve opmaak behouden blijven wanneer de presentatieopmaak verandert.

Het presentatieformaat verandert bijvoorbeeld wanneer de inhoud wordt gelezen door een schermlezer of wanneer een gebruiker eigen styling, zoals verhoogd contrast, toepast op webpagina.

Dit succescriterium helpt mensen met verschillende functiebepkeringen om de info en relaties op dezelfde manier te kunnen begrijpen als mensen zonder functiebepkering.

**Bevinding:** onderaan pagina <https://www.ecal.nu/> is een witregel gevonden. Deze witregel wordt gevormd door een lege paragraaf (p-element). Schermlezers lezen lege paragrafen op als 'leeg', wat verwarrend kan zijn voor gebruikers van assisterende software. Maak witregels op via padding en margin, niet via lege HTML-elementen.



weten komt over je stamboom, het dorp  
waarin je woont, de uitdrukkingen en  
gezegden die je gebruikt? Daarom: welkom bij  
het Erfgoedcentrum Achterhoek en Liemers.  
Dé plek om op je gemak het vaak verrassende  
ontdekken!

p 434,58 x 30

Lees meer

**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/over-ons/> is tussen de titel 'Over ons' en de tweede titel 'over ons' ook een lege paragraaf gevonden. Op deze pagina worden witregels tussen alinea's ook met lege paragrafen gecreëerd. Dit gaat ook fout op pagina <https://www.ecal.nu/archief/beeld-en-geluidcollecties/> en vergelijkbare pagina's.

Over ons

Over ons

Het Erfgoedcentrum is een rijke bron van informatie over de streekcultuur en -historie in de vorm van archieven, beeldcollecties, boeken en documentatie. Je kunt er onder meer terecht voor het uitzoeken van je stamboom, gegevens over gebouwen, dorpen, steden en wijken, boerderij- en veldnamen, geschiedenis van kerken en en het nalezen van oude kranten.

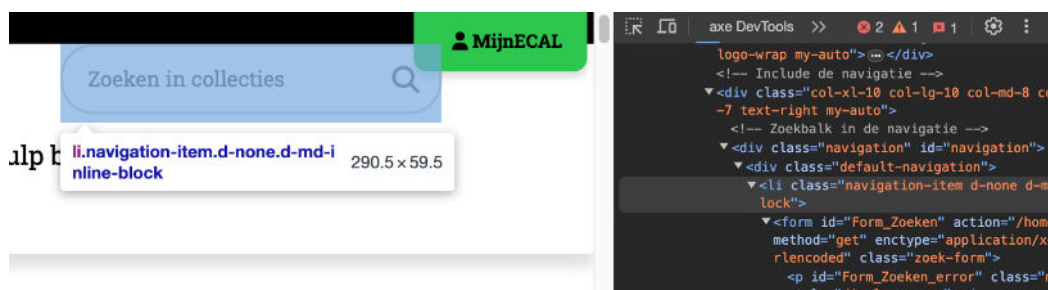
Het Erfgoedcentrum beheert archieven van en m.b.t. de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk. Je hoeft geen diepere bedoelingen te hebben om eens goed in de historie te duiken. Het kan enorm boeiend, verhelderend en vooral ook gewoon leuk zijn om meer te weten over de geschiedenis van je familie, je huis, je vereniging, je stad of je streek. Zoals ze in onze regio zeggen: "Waar bun i-j van?". Wie weet wat je allemaal te weten komt over je stamboom, het dorp waarin je woont, de uitdrukkingen en gezegden die je gebruikt?

Daarom: welkom bij het Erfgoedcentrum Achterhoek en Liemers. Dé plek om op je gemak het vaak verrassende verleden te ontdekken!

**Bevinding:** op pagina's als  
<https://www.ecal.nu/archief/index.php?mivast=26&mizig=100&miadt=26&miview=tbl&milang=nl>  
en  
<https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26>



[&mizig=0](#) wordt een andere header en footer gebruikt dan op de homepage en vergelijkbare pagina's. De zoekfunctie uit deze header staat in een list-item (li) verwerkt. Dit li-element is geen onderdeel van een lijst (ol/ul). Dit kan verwarrend zijn voor schermlezers. Verwijder het li-element of voeg een lijst toe.



**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/archief/beeld-en-geluidcollecties/> worden tussenkoppen via semantische / inline code dikgedrukt gemaakt, in plaats van vanuit de stylesheet. Hierdoor kan het voor gebruikers moeilijker zijn om de tekst aan te passen naar eigen voorkeuren, zoals meer ruimte tussen woorden en letters en grotere lettertypen. Geef dit soort styling daarom mee vanuit de stylesheet.

**strong** 122.63 x 26

#### Auteursrecht

Het Erfgoedcentrum heeft geprobeerd de makers te achterhalen. Waar dat gelukt is, is toestemming voor publicatie op de website gevraagd. Indien geen toestemming verleend werd óf indien er kosten voor plaatsing werden berekend, zijn de werken niet gepubliceerd. Beschrijvingen van deze werken zijn wél te doorzoeken en originelen kunnen in de studiezaal bekeken/beluisterd worden. De website bevat ook werken waarvan de rechthebbende niet achterhaald kon worden. Indien iemand van mening is auteursrechten te hebben, neem dan contact op met het Erfgoedcentrum. Indien gewenst zal het werk van de website gehaald worden.

#### Portretrecht

Indien u meent dat het Erfgoedcentrum ongewild het portretrecht heeft geschonden, neem dan contact op zodat de situatie kan worden rechtgezet. De foto kan indien gewenst van de website gehaald worden.



### 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

*(Niveau A)*

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

Dit succescriterium is erop gericht gebruikers in staat te stellen een alternatieve presentatie van inhoud te bieden, met behoud van de leesvolgorde die nodig is om de betekenis te begrijpen.

Als een pagina bijvoorbeeld twee onafhankelijke artikelen bevat, heeft de relatieve volgorde van de artikelen geen invloed op hun betekenis, zolang ze niet door elkaar staan. In zo'n situatie kunnen de artikelen zelf een betekenisvolle volgorde hebben, maar de container die de artikelen bevat heeft mogelijk geen betekenisvolle volgorde.

De semantiek van sommige elementen bepaalt of hun inhoud al dan niet een zinvolle opeenvolging is. In HTML is tekst bijvoorbeeld altijd een betekenisvolle reeks. Tabellen en geordende lijsten zijn zinvolle reeksen, maar ongeordende lijsten niet.





### 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

*(Niveau A)*

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

Sommige inhoud is afhankelijk van kennis over de vorm of positie van objecten die niet beschikbaar zijn via de structuur van de inhoud (bijvoorbeeld "ronde knop" of "knop naar rechts"). Dit succescriterium vereist dat aanvullende informatie wordt verstrekt om instructies te verduidelijken die afhankelijk zijn van dit soort informatie.

Blinden en slechtzienden kunnen instructies mogelijk niet begrijpen als deze alleen gebaseerd zijn op een beschrijving van de vorm en/of locatie van inhoud. Door aanvullende informatie in instructies op te nemen, anders dan de vorm en/of locatie, kunnen gebruikers de instructies begrijpen, zelfs als ze de vorm en/of locatie niet kunnen waarnemen.



### 1.3.4 Weergavestand

*(Niveau AA)*

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat inhoud wordt weergegeven in de oriëntatie (staand of liggend) die de gebruiker preferereert. Sommige websites en toepassingen stellen het scherm automatisch in op een bepaalde schermoriëntatie en verwachten dat gebruikers zullen reageren door hun apparaat overeenkomstig te draaien, maar dit kan problemen opleveren.

Sommige gebruikers hebben hun apparaten in een vaste oriëntatie gemonteerd (bijvoorbeeld op de arm van een elektrische rolstoel). Daarom moeten websites en applicaties beide oriëntaties ondersteunen door de oriëntatie niet te beperken.



### 1.3.5 Identificeer het doel van de input

(Niveau AA)

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld persoonsgegevens (zoals naam, woonplaats of e-mailadres) van de gebruiker vereist; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat het doel van een invoerveld dat persoonsgegevens van de gebruiker verzamelt, door assisterende software kan worden herkend.

De mogelijkheid om programmatisch aan te geven welke specifieke gegevens in een bepaald veld worden verwacht, maakt het invullen van formulieren eenvoudiger, vooral voor mensen met cognitieve beperkingen.



## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

### 1.4.1 Gebruik van kleur

*(Niveau A)*

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat alle ziende gebruikers toegang kunnen krijgen tot informatie die wordt overgebracht door kleurverschillen. Als de informatie wordt overgebracht door middel van kleurverschillen in een afbeelding (of een andere niet-tekstindeling), is het mogelijk dat de kleur niet wordt gezien door gebruikers met een vorm van kleurenblindheid. In dit geval zorgt het aanbieden van de informatie met kleur via een ander visueel middel ervoor dat gebruikers die geen kleur kunnen zien, de informatie toch kunnen waarnemen.

**Bevinding:** over de gehele website worden hyperlinks gebruikt die alleen op basis van kleur van de lopende tekst zijn te onderscheiden. Dit kan problematisch zijn voor kleurenblinde bezoekers, die het verschil tussen hyperlinks en tekst niet kunnen zien. In onderstaande screenshots van pagina <https://www.ecal.nu/taal-and-cultuur/onderwijs-en-educatie/> zijn hier twee voorbeelden van te zien.



geven van een workshop over de  
(WALD)spelling en grammatica en/of het  
schrijven in streektaal behoort tot de  
mogelijkheden. Neem voor meer informatie  
**contact** op.

Hieronder vindt u een overzicht van onze projecten en activiteiten. Wilt u ergens meer over weten, neem dan contact met ons op.



## 1.4.2 Geluidsbediening

*(Niveau A)*

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek

Mensen die schermleessoftware gebruiken kunnen het moeilijk vinden om de spraakuitvoer te horen als er tegelijkertijd andere audio wordt afgespeeld. Dit probleem wordt nog groter als de spraakuitvoer van de schermlezer gebaseerd is op software (zoals de meeste tegenwoordig) en geregeld wordt via dezelfde volumeregelaar als het geluid. Daarom is het belangrijk dat de gebruiker het achtergrondgeluid kan uitschakelen.

Controle over het volume houdt ook in dat het volume tot nul kan worden teruggebracht. Het systeemvolume dempen is niet het "pauzeren of stoppen" van de autoplay audio. Zowel het "pauzeren of stoppen" als het regelen van het audiovolume moet onafhankelijk zijn van het algemene systeemvolume.



### 1.4.3 Contrast (minimum)

(Niveau AA)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve bij grote tekst, decoratieve (afbeeldingen van) teksten en woordmerken.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is om voldoende contrast te bieden tussen de tekst en de achtergrond zodat de tekst kan worden gelezen door slechtziende bezoekers (die geen contrastverhogende assisterende software gebruiken). Tekst die minder dan 4,5:1 contrasteert met de achtergrondkleur, kan door deze groep moeilijk of niet te lezen zijn.

**Bevinding:** de kop 'overige informatie' op pagina <https://www.ecal.nu/donateurs-vrienden/> contrasteert niet voldoende met de rode achtergrond (1,2:1). Zorg voor een contrastverhouding van minstens 4,5:1 voor niet-dikgedrukte tekst.

#### **Overige informatie:**

Stichting Vrienden Erfgoed Staring  
p/a Erfgoedcentrum Achterhoek en Liemers  
Postbus 686  
7000 AR DOETINCHEM  
Tel.nr: 0314-787078

**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/online-regelen/scan-of-reproductie-laten-maken/> zijn de onderste twee knoppen gevonden. De donkere tekst van de knoppen contrasteert niet voldoende met de achtergrond (1,9:1). Dit geldt ook voor de kop 'Adres' op pagina <https://www.ecal.nu/contact/> van dezelfde kleurencombinatie.



Digitaliseringsverzoek doen (met persoonlijk account)

Digitaliseringsverzoek doen (met bedrijfsaccount)





#### 1.4.4 Herschalen van tekst

*(Niveau AA)*

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

**De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is om ervoor te zorgen dat visueel weergegeven tekst met succes kan worden geschaald door gebruikers. Hierdoor kan de tekst worden gelezen door mensen met lichte visuele beperkingen, zonder dat het gebruik van ondersteunende technologieën nodig is. Gebruikers kunnen baat hebben bij het schalen van alle inhoud op de webpagina, maar tekst is het meest kritisch.



### 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

*(Niveau AA)*

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen. Uitzonderingen gelden wanneer de afbeelding van tekst visueel aangepast kan worden aan de eisen van de gebruiker of wanneer een specifieke weergave van tekst essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

Als een auteur tekst kan gebruiken om hetzelfde visuele effect te bereiken als een afbeelding van tekst, moet de informatie als tekst gepresenteerd worden, in plaats van een afbeelding te gebruiken. Hierdoor is de informatie toegankelijk voor alle bezoekers, ook degene die gebruikmaken van assisterende software.



#### 1.4.10 Reflow

(Niveau AA)

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

#### **✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is om slechtzienden te ondersteunen die tekst moeten vergroten en in één kolom moeten lezen. Wanneer de browserzoom wordt gebruikt om inhoud naar 400% te schalen, vloeit de inhoud terug - d.w.z. de inhoud wordt in één kolom gepresenteerd zodat scrollen in meer dan één richting niet nodig is.

Het is belangrijk om te voorkomen dat je in de leesrichting moet scrollen om regels te onthullen die door de viewport worden afgesneden, omdat dergelijk scrollen de leesinspanning aanzienlijk vergroot. Het is ook belangrijk dat inhoud niet buiten het scherm wordt verborgen. Zoomen op een verticaal scrollende pagina mag er bijvoorbeeld niet toe leiden dat inhoud naar één kant wordt verborgen.

**Bevinding:** wanneer de pagina voor bovenstaande schermafmetingen tot 400% wordt vergroot, zijn de opties van de tooltip informatie van het icoon van een rood vraagteken in de rechteronderhoek van de website niet meer te lezen of te selecteren. Hierdoor zijn deze links niet meer bruikbaar. Zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld.



WIS WIL EYE





#### 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

(Niveau AA)

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

#### **✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat slechtziende gebruikers onderdelen van de gebruikersinterface kunnen onderscheiden. De vereisten en grondgedachte zijn vergelijkbaar met die voor grote tekst in 1.4.3 Contrast (minimum), maar minder streng.

Bedieningselementen met een laag contrast zijn moeilijker waar te nemen en kunnen volledig gemist worden door mensen met een visuele beperking. Ook als er een afbeelding nodig is om de inhoud of functionaliteit van de webpagina te begrijpen, moet deze kunnen worden waargenomen door slechtzienden of mensen met andere beperkingen zonder dat er contrastverhogende hulptechnologie nodig is.

**Bevinding:** de randen van het formulier in de headernavigatie contrasteren niet voldoende met de witte achtergrond (1,6:1). Voorzie een contrastverhouding van minstens 3,0:1.



[bij onderzoek](#) [FAQ](#) [Contact](#) [Online regelen](#)



#### 1.4.12 Tekstafstand

*(Niveau AA)*

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

Dit succescriterium is gericht op gebruikers die andere instellingen omtrend tekstafstand gebruiken dan de standaardinstellingen van een website. De leeservaring van sommige mensen verbetert bij meer ruimte tussen regels, woorden en letters.

Succescriterium 1.4.12 stelt dat de inhoud nog steeds leesbaar en werkbaar moet zijn als de bovenstaande instellingen worden toegepast.



### 1.4.13 Content bij hover of focus

(Niveau AA)

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt; en
- Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt; en
- De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

Extra inhoud die verschijnt en verdwijnt in combinatie met de focus van het toetsenbord of de muisaanwijzer leidt vaak tot toegankelijkheidsproblemen. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer de gebruiker niet de intentie had om de interactie te starten, niet weet dat er nieuwe inhoud is verschenen of wanneer de nieuwe inhoud een negatieve invloed heeft op het vermogen van de gebruiker om een taak uit te voeren.

**Bevinding:** wanneer de items uit het menu in de headernavigatie geselecteerd worden, klapt er een drop down menu uit. Dit gebeurt wanneer de items focus krijgen. Omdat de menu's niet met de escape-toets gesloten kunnen worden, is criterium 1.4.1.3 niet behaald. Zorg dat gebruikers met de escape toets de content kunnen sluiten, of maak de content pas toegankelijk wanneer gebruikers klikken.



Over ons   Donateurs en vrienden   Studiezaal   Hulp bij onderzoek   **FAQ**   Contact   Online regelen

Zoeken in collecties

# centrum Achterhoek en L.

Waar bent u naar op zoek?

**Bouwdossiers**

**Beeld & Geluid**

**Educatie**

- Rechterlijke en notariële archieven
- Stamboonderzoek
- Onderzoek naar onderwijs
- Kranten
- Overzicht van de regio Achterhoek en Liemers
- Bidprentjes
- Links
- Onderzoekpagina's en informatiebladen

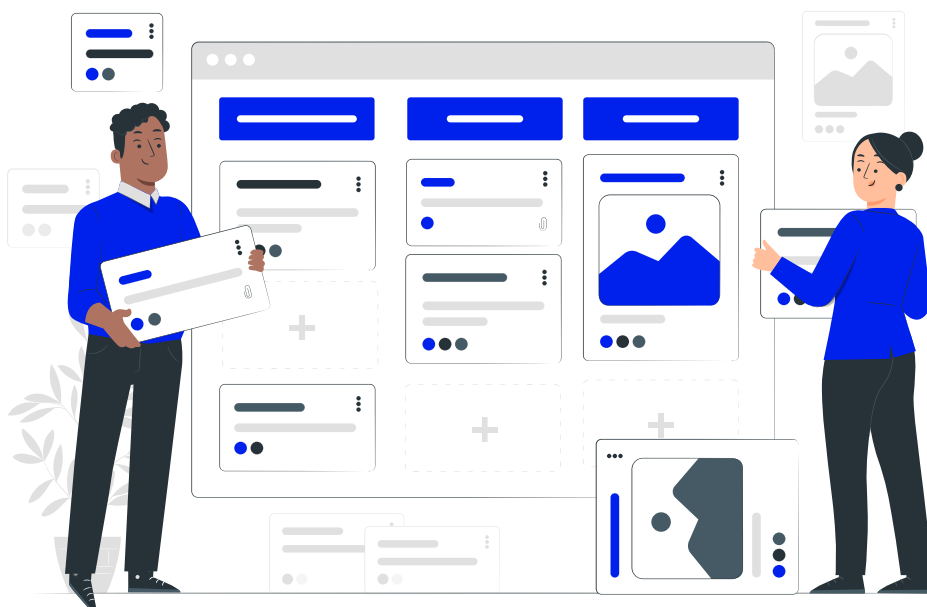
**..agenda**





## Principe 2: Bedienbaar

*Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.*





## Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

### 2.1.1 Toetsenbord

(Niveau A)

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

**✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

**Bevinding:** wanneer de items uit de headernavigatie geselecteerd worden via de muis (hover), klapt er een submenu uit. Dit gebeurt niet wanneer de items focus krijgen vanuit toetsenbordnavigatie. De onderliggende items uit het drop down menu zijn daarom niet toegankelijk voor toetsenbordgebruikers.



**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nl/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26&mizig=0> is de hyperlink 'Zoektips' gevonden. Als deze hyperlink wordt aangeklikt, opent een scherm met meer informatie. Omdat de onderdelen in deze tekstballon / pop-up geen focus kunnen krijgen, is deze informatie / functionaliteit niet beschikbaar voor toetsenbordgebruikers.



**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/archief/index.php?mivast=26&mizig=100&miadt=26&miview=tbl&milang=nl> kunnen uitgebreide zoektips geopend worden. De mogelijkheid om personen toe te voegen of te verwijderen is niet toegankelijk voor toetsenbordgebruikers, omdat dit onderdeel geen focus kan krijgen.



**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/studiezaal/> is informatie gevonden die via tooltip over wordt gebracht, zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld hiervan. Deze informatie komt niet in beeld wanneer de objecten focus krijgen via toetsenbordnavigatie, waardoor deze informatie niet beschikbaar is voor toetsenbordgebruikers. Zorg dat deze informatie ook voor niet-muis gebruikers beschikbaar is.



### Transluente panelen

Onderstaand de afbeeldingen die zijn gebruikt voor de 10 verlichte transluente paneel de muisknop op een willekeurige plek op de afbeelding plaats, ziet u de bijbehorende



Foto van transluente paneel V.R.I.G.A.,  
Vereniging van Rijwielpaden in de Gelderse  
Achterhoek.





### 2.1.2 Geen toetsenbordval

*(Nivea A)*

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

**De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium**



#### 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

*(Niveau A)*

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

**De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium**



## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

*(Niveau A)*

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of 20 uur uitzondering: De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek



## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

*(Niveau A)*

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is; en
- Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek





## Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

*(Niveau A)*

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

**De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium**



## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

### 2.4.1 Blokken omzeilen

*(Niveau A)*

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

**✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

**Bevinding:** er is geen mechanisme gevonden dat door gebruikers van assisterende software gebruikt kan worden om de blokken uit de headernavigatie over te slaan. Biedt een 'skiplink' mechanisme voor deze groep bezoekers.



## 2.4.2 Paginatitel

*(Niveau A)*

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

**✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

**Bevinding:** hoewel dit bij de meeste pagina's wel goed gaat, zijn niet alle webpagina's voorzien van een unieke paginatitel. Pagina's <https://www.ecal.nu/archief/beeld-en-geluidcollecties/> en <https://www.ecal.nu/donateurs-vrienden/> hebben bijvoorbeeld beiden de titel 'Erfgoedcentrum Achterhoek en Liemers'. Zorg ervoor dat alle pagina's een unieke paginatitel hebben.

**Bevinding:** het pdf-bestand dat op pagina <https://www.ecal.nu/assets/FAQ-MijnECAL/95b71ecb2e/MijnECAL-Instructie-aanvragen-reproducties-archiefstukken.pdf> is gedownload, is niet voorzien van een documenttitel. Hierdoor kan assisterende software mogelijk niet het onderwerp van het document bepalen.



### 2.4.3 Focus volgorde

(Niveau A)

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

**✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

**Bevinding:** in de rechter onderhoek van de website is een icoon van een vraagteken gevonden. Wanneer dit icoon met de muis geselecteerd is (hover), klappen onderstaande opties uit. Deze opties zijn niet (visueel) beschikbaar voor toetsenbordgebruikers. De opties zijn wel te selecteren en worden wel opgelezen, maar het menu klappt niet uit. Omdat er niet-zichtbare onderdelen op de site geselecteerd worden, is er geen sprake van een logische focusvolgorde. Zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld.

## Agenda





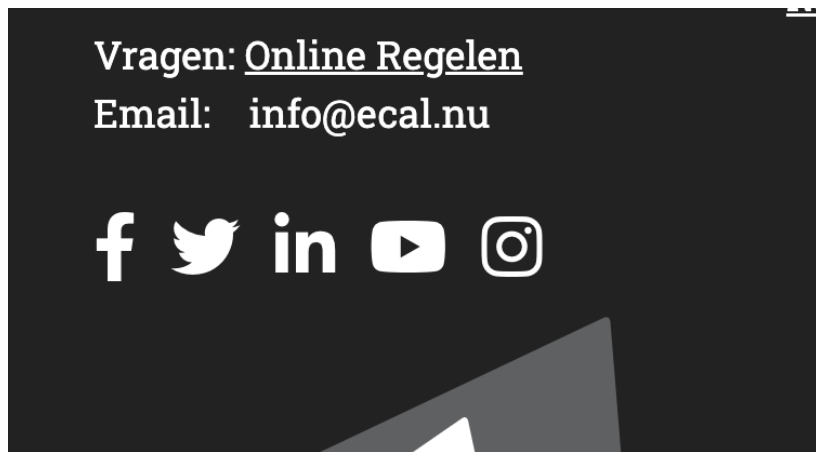
#### 2.4.4 Linkdoel (in context)

(Niveau A)

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

**✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

**Bevinding:** op pagina's als <https://www.ecal.nu/archief/index.php?mivast=26&mizig=100&miadt=26&miview=tbl&milang=nl> en <https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26&mizig=0> komt een andere footer voor dan op de homepagina en vergelijkbare pagina's. Anders dan op bijvoorbeeld de homepagina beschikken deze social icons niet over een (beschrijvende) toegankelijke naam. Hierdoor kan het doel van de hyperlinks voor gebruikers van assisterende software mogelijk niet duidelijk zijn.



**Bevinding:** op pagina <https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26&mizig=0> is de hyperlink 'Zoektips' gevonden. Als deze hyperlink wordt aangeklikt, opent een scherm met meer informatie. In deze pop-up staat de zin 'Meer zoektips



vindt u hier. 'Hier' is geen beschrijvende linktekst. Pas de linktekst aan naar bijvoorbeeld 'Klik voor meer zoektips' zodat het doel van de link voor alle gebruikers duidelijk is.

The screenshot shows a search interface with a dark grey header. On the left, there are buttons for 'Zoek' and 'Uitgebreid zoeken'. On the right, there is a 'Zoektips' link. Below the header, there is a search input field with a 'Bron' dropdown menu. A yellow tooltip is overlaid on the search input field, containing the following text:

**Wildcards kunnen het zoeken vergemakkelijken:**

- Een ? (vraagteken) vervangt een letter
- Een \* (sterretje) vervangt een aantal letters
- Door een \$ (dollarteken) voor een zoekterm te zetten, zoekt u naar woorden die op elkaar lijken.

Below the tooltip, there is a search input field containing the text 'zetten, zoekt u naar woorden'. Below the search input field, there is a pagination control showing '4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ...' and a '1' button. At the bottom of the search interface, there are two columns labeled 'Plaats' and 'Datum'.



#### 2.4.5 Meerdere manieren

*(Niveau AA)*

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium



#### 2.4.6 Koppen en labels

*(Niveau AA)*

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium





## 2.4.7 Focus zichtbaar

(Niveau AA)

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

### ✗ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium

**Bevinding:** wanneer de groene knop met de tekst 'MijnECAL' in de headernavigatie focus krijgt, ontvangt dit element geen zichtbare focus. Het kan hierdoor voor gebruikers van assisterende software moeilijk zijn om te bepalen op welk gedeelte van de pagina zij zich bevinden.





## Richtlijn 2.5 Input Modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

*(Niveau A)*

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat inhoud kan worden bestuurd met een reeks apparaten, vaardigheden en ondersteunende technologieën. Sommige mensen kunnen gebaren niet op een precieze manier uitvoeren, of ze kunnen een gespecialiseerd of aangepast invoerapparaat gebruiken, zoals een hoofdaanwijzer, oogkijksysteem, of spraakgestuurde muisemulator. Sommige aanwijsmethoden zijn niet in staat of niet nauwkeurig genoeg om meerpuntsgebaren of padgebaren te maken.



## 2.5.2 Aanwijzerannulering

(Niveau A)

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is om het gebruikers gemakkelijker te maken om onbedoelde of foutieve aanwijzerinvoer te voorkomen. Mensen met verschillende handicaps kunnen onbedoeld aanraak- of muisevenementen starten met ongewenste resultaten.



### 2.5.3 Label in naam

*(Niveau A)*

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

Dit succescriterium helpt gebruikers van assisterende software, zoals spraakinvoer en schermlezers, om zonder verrassingen besturingselementen te selecteren. Gebruikers met spraakinvoer kunnen direct besturingselementen op een pagina activeren met minder verrassende veranderingen van focus. Daarnaast hebben gebruikers van tekst-naar-spraak een betere ervaring, omdat de labels die ze horen overeenkomen met de zichtbare tekstlabels die ze op het scherm zien.



## 2.5.4 Bewegingsactivering

*(Niveau A)*

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

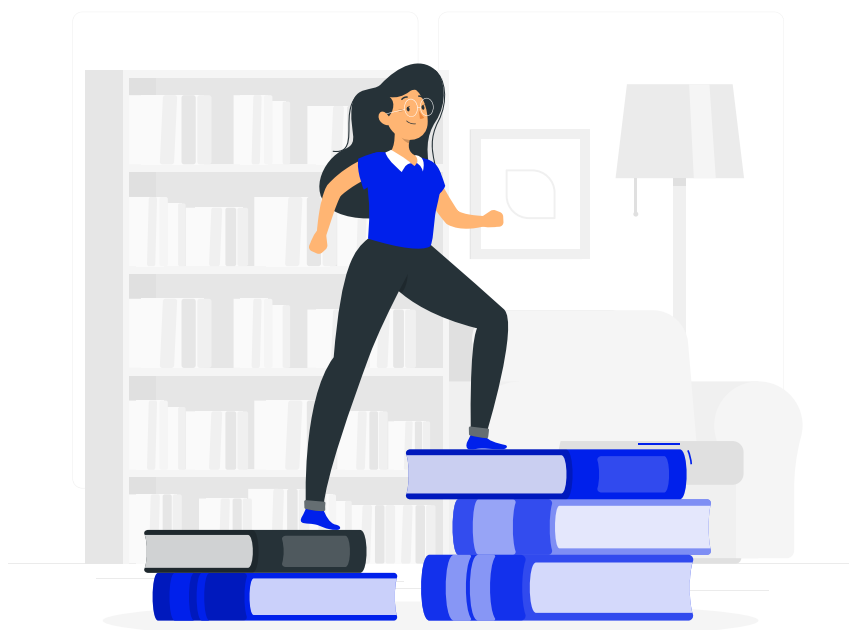
De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat functies die worden geactiveerd door een apparaat te bewegen (bijvoorbeeld schudden of kantelen) ook kunnen worden bediend door meer conventionele gebruikersinterfacecomponenten.

Hierdoor biedt een website mensen die mogelijk bepaalde bewegingen niet kunnen uitvoeren een toegankelijk alternatief om toch de actie uit te voeren.



## Principe 3: Begrijpelijk

*Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.*





## Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

### 3.1.1 Taal van de pagina

*(Niveau A)*

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is om ervoor te zorgen dat webpagina's en pdf-documenten informatie verstrekken die browsers en assisterende software nodig heeft om tekst en andere taal content correct weer te geven.

Zowel ondersteunende technologieën als standaard webbrowsers kunnen tekst nauwkeuriger weergeven wanneer de taal van de webpagina is geïdentificeerd. Schermlezers kunnen de juiste uitspraakregels laden. Visuele browsers kunnen tekens en scripts correct weergeven. Mediaspelers kunnen bijschriften correct weergeven. Hierdoor kunnen gebruikers met een beperking de inhoud beter begrijpen.



### 3.1.2 Taal van onderdelen

*(Niveau AA)*

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

Dit succescriterium lijkt op succescriterium 3.1.1, maar is specifiek gericht op onderdelen van content. De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat browsers en assisterende software zinnen, passages en woorden die in meerdere talen zijn geschreven correct kunnen weergeven.

Dit maakt het mogelijk voor webbrowsers en ondersteunende technologieën om inhoud te presenteren volgens de presentatie- en uitspraakregels voor die taal.





## Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

### 3.2.1 Bij focus

*(Niveau A)*

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

**De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat de functionaliteit voorspelbaar is terwijl bezoekers door een document navigeren. Elk component dat een gebeurtenis kan triggeren wanneer deze de focus ontvangt, mag de context niet veranderen.



### 3.2.2 Bij input

*(Niveau A)*

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat het invoeren van gegevens of het selecteren van een formulierelement voorspelbare effecten heeft. Veranderingen in de context kunnen gebruikers in verwarring brengen die de verandering niet gemakkelijk waarnemen of gemakkelijk worden afgeleid door veranderingen.



### 3.2.3 Consistente navigatie

*(Niveau AA)*

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is om het gebruik van een consistente presentatie en lay-out aan te moedigen voor gebruikers. Slechtzienden maken vaak gebruik van visuele aanwijzingen en paginagrenzen om snel herhaalde inhoud te vinden. Het presenteren van herhaalde inhoud in dezelfde volgorde is ook belangrijk voor visuele gebruikers die het ruimtelijk geheugen of visuele aanwijzingen binnen het ontwerp gebruiken om herhaalde inhoud te vinden.



### 3.2.4 Consistente identificatie

*(Niveau AA)*

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is om een consistente identificatie te garanderen van functionele componenten die herhaaldelijk voorkomen binnen een set webpagina's. Een strategie die mensen die schermlezers gebruiken bij het bedienen van een website is om sterk te vertrouwen op hun vertrouwdheid met functies die op verschillende webpagina's kunnen voorkomen.

Als identieke functies verschillende labels hebben (of, meer in het algemeen, een andere toegankelijke naam) op verschillende webpagina's, zal de site aanzienlijk moeilijker te gebruiken zijn. Het kan ook verwarrend zijn en de cognitieve belasting voor mensen met cognitieve beperkingen verhogen. Daarom helpt consistente labeling.



## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

### 3.3.1 Foutidentificatie

*(Niveau A)*

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat gebruikers weten dat er een fout is opgetreden en kunnen bepalen wat er mis is. De foutmelding moet zo specifiek mogelijk zijn.

In het geval van een mislukte formulierverzending is het opnieuw weergeven van het formulier en het aangeven van de foutieve velden onvoldoende voor sommige gebruikers om te zien dat er een fout is opgetreden.

Gebruikers van schermlezers weten bijvoorbeeld pas dat er een fout is opgetreden als ze een van de indicatoren tegenkomen. Ze kunnen de pagina waarop het formulier staat verlaten voordat ze erachter komen dat er een fout is opgetreden.



### 3.3.2 Labels of instructies

*(Niveau A)*

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is dat websites en apps instructies of labels toepassen bij besturingselementen in een formulier. Op deze manier kunnen gebruikers identificeren welke invoergegevens van hen worden verwacht.

Het verstrekken van duidelijke labels en instructies (inclusief voorbeelden van verwachte antwoorden) helpt alle gebruikers, maar vooral gebruikers met cognitieve, taal- en leerproblemen, om informatie correct in te voeren.



### 3.3.3 Foutsuggestie

*(Niveau AA)*

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat gebruikers de juiste suggesties krijgen om een invoerfout te corrigeren als dat mogelijk is. Mensen met cognitieve beperkingen kunnen het moeilijk vinden om te begrijpen hoe de fouten kunnen worden gecorrigeerd. Mensen met visuele beperkingen kunnen mogelijk niet precies achterhalen hoe de fout moet worden gecorrigeerd.

Als een formulier niet succesvol is ingediend, kunnen gebruikers het formulier verlaten omdat ze niet zeker weten hoe ze de fout moeten herstellen, ook al weten ze dat de fout is opgetreden.



### 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

(Niveau AA)

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

**Dit criterium is niet van toepassing op de pagina's die onderzocht zijn in dit onderzoek**

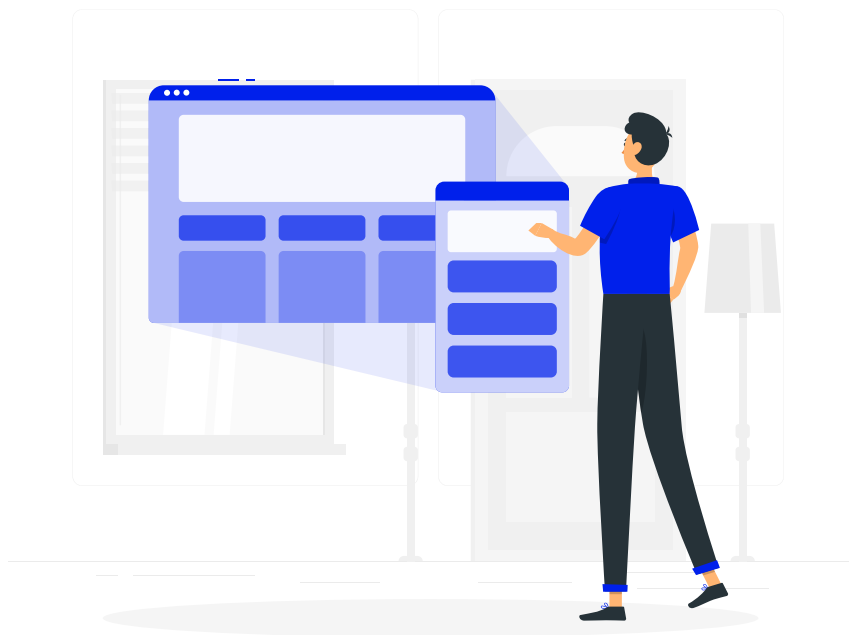
De bedoeling van dit succescriterium is om gebruikers met een handicap te helpen ernstige gevolgen te voorkomen als gevolg van een fout bij het uitvoeren van een actie die niet kan worden teruggedraaid.





## Principe 4: Robuust

*Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.*





## Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

### 4.1.1 Parsen

*(Niveau A)*

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat webbrowsers en assisterende software inhoud nauwkeurig kunnen interpreteren en parsen. Als de inhoud niet kan worden geparseerd in een gegevensstructuur, dan kan software de inhoud anders presenteren of helemaal niet in staat zijn om de inhoud te parsen.



#### 4.1.2 Naam, rol, waarde

(Niveau A)

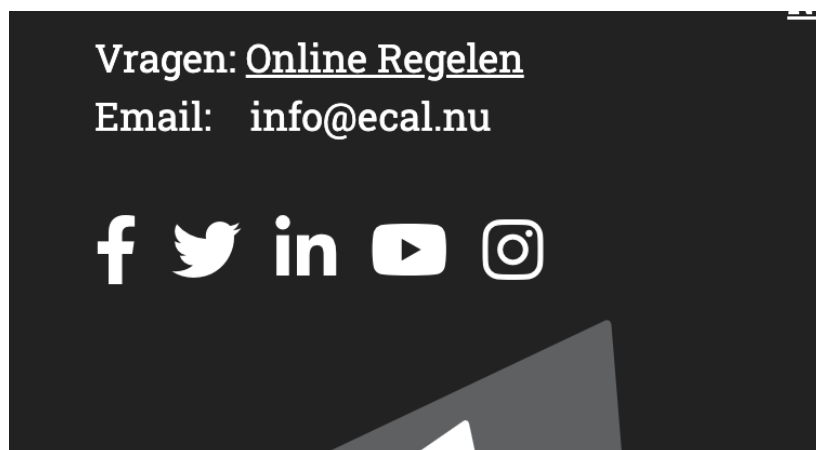
Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

#### **✘ De pagina's die onderzocht zijn voldoen niet aan dit succescriterium**

De bedoeling van dit succescriterium is ervoor te zorgen dat assisterende software informatie kan verzamelen over besturingselementen in de inhoud, deze kunnen activeren (of instellen) en de status ervan kunnen bijhouden.

Door informatie over de rol, status en waarde te verschaffen op alle onderdelen van de gebruikersinterface is compatibiliteit mogelijk met assisterende software die wordt gebruikt door mensen met een functiebeperking.

**Bevinding:** op pagina's als <https://www.ecal.nu/archief/index.php?mivast=26&mizig=100&miadt=26&miview=tbl&milang=nl> en <https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26&mizig=0> komt een andere footer voor dan op de homepagina en vergelijkbare pagina's. Anders dan op bijvoorbeeld de homepagina beschikken deze social icons niet over een (beschrijvende) toegankelijke naam.



**Bevinding:** Het voor kleinere schermen dat met onderstaand icoon geopend en gesloten kan worden, is niet voorzien van het ARIA-expanded attribuut. Hierdoor is het voor schermlezers en browsers niet duidelijk of het menu geopend of gesloten is. Zie screenshot 1. Bij de onderliggende items gaat dit wel goed, zie screenshot 2.



Mijn

Menu

## Erfgoedcentrum Achterhoek en Liemers

Home

Over ons



Bestuur en Beleid

E-Depot

Archieftoezicht

Schenken van archieven en  
collecties

**Bevinding:** de iFrames die gebruikt worden op pagina <https://www.ecal.nu/educatie/project-1572> om video's in te sluiten, zijn niet voorzien van unieke titels. Momenteel is de titel van alle iFrames 'YouTube video player'. Plaats hier bijvoorbeeld de naam van de video, zodat gebruikers van assisterende software weten welke video ze selecteren.

**Bevinding:** het iFrame dat op pagina <https://www.ecal.nu/contact/> wordt gebruikt om de Google Maps kaart in te sluiten, is niet voorzien van een toegankelijke naam.



### 4.1.3 Statusberichten

*(Niveau AA)*

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

#### De pagina's die onderzocht zijn voldoen aan dit succescriterium

De bedoeling van dit succescriterium is om gebruikers bewust te maken van belangrijke veranderingen in de inhoud die geen aandacht krijgen, en om dit te doen op een manier die hun werk niet onnodig onderbreekt.

Wanneer de juiste rollen of eigenschappen worden toegewezen aan statusberichten, wordt de nieuwe inhoud uitgesproken door schermlezers op een manier die blinde en slechtziende gebruikers helpt.

De mogelijkheid van een ondersteunende technologie om dergelijke nieuwe belangrijke tekstinhoud aan te kondigen, stelt meer gebruikers in staat om op een gelijkwaardige manier te profiteren van een bewustzijn van de informatie.



# Onderzoeksgegevens

## Opdrachtgever van het onderzoek

Gemeente Winterswijk

## Datum van het onderzoek

04-03-2024

## Scope van het onderzoek

ecal.nu

## Website taal

Nederlands

## Website onderzocht op

WCAG 2.1 AA

## Aantal onderzochte pagina's

16

## Gebruikte tools voor het toegankelijkheidsonderzoek

axe DevTools browser extensie, Adobe Acrobat Pro, HTML Validator, Stylus browser extensie, Window Resizer browser extensie, Colour Contrast Analyzer.



# Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

De website is **niet geschikt** voor alle gangbare browsers en hulpapparatuur.

## Steekproef

De onderstaande pagina's van **ecal.nu** zijn willekeurig geselecteerd en onderzocht.

1. <https://www.ecal.nu/>
2. <https://www.ecal.nu/over-ons/>
3. <https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=personen&mivast=26&miadt=26&mizig=100>
4. <https://www.ecal.nu/archief/index.php?title=archiefoverzicht&mivast=26&miadt=26&mizig=0>
5. <https://www.ecal.nu/archief/index.php?mivast=26&mizig=57&miadt=26&miview=tbl&milang=nl>
6. <https://www.ecal.nu/archief/beeld-en-geluidcollecties/>
7. <https://www.ecal.nu/taal-and-cultuur/onderwies-en-educatie/>
8. <https://www.ecal.nu/educatie/project-1572>
9. <https://www.ecal.nu/donateurs-vrienden/>
10. <https://www.ecal.nu/online-regelen/scan-of-reproductie-laten-maken/>
11. <https://www.ecal.nu/contact/>





12. <https://www.ecal.nu/studiezaal/>
13. <https://www.ecal.nu/studiezaal-2/stamboomonderzoek/>
14. <https://www.ecal.nu/404>
15. <https://www.ecal.nu/faq/>
16. <https://www.ecal.nu/assets/FAQ-MijnECAL/95b71ecb2e/MijnECAL-Instructie-aanvragen-reproducties-archiefstukken.pdf>



## Gebruikte systemen

- Google Chrome, versie 122
- Mozilla Firefox, versie 123
- Microsoft Edge, versie 122
- Apple VoiceOver versie 10 (Ventura 13.0)

## Gebruikte technieken

- HTML 5
- CSS
- JavaScript
- SVG
- DOM
- WAI-ARIA
- PDF

Accessy.club

**Join the club**

Burgemeester Weertstraat 26

6814 HP Arnhem

Telefoon: 06 24 20 11 88

[www.accessy.club](http://www.accessy.club)

[info@accessy.nl](mailto:info@accessy.nl)

